

Suggestions pour aider votre enfant en écriture



Lorsque l'enfant écrit des mots et qu'ils sont mal orthographiés, vous pouvez lui demander de les prononcer pour qu'il voit ses erreurs.

Pour apprendre les mots de vocabulaire, vous pouvez utiliser les stratégies suivantes :

- Séparer le mot en syllabes.
- Compter le nombre de lettres dans le mot.
- L'enfant peut faire la forme du mot et ainsi tenter de le visualiser dans sa tête.
- Écrire le mot plusieurs fois.
- Trouver des mots ayant les mêmes lettres que le mot à l'étude. Par exemple : pain, bain, train, main,...

Vous pouvez travailler le sens du mot dans la phrase. Par exemple : *Je mange du bain ce matin.* Cette phrase n'a pas le même sens que celle-ci : *Je mange du pain ce matin.*

Si l'enfant a tendance à fusionner 2 mots ensemble, car il pense que ces mots forme une entité, vous pouvez utiliser des petits cartons ou des réglettes et demander à votre enfant de compter les mots dans la phrase qu'il entend. Par exemple : Le lapin est noir et brun. L'enfant devra sortir 6 cartons. S'il se trompe, lui répéter la phrase et faire un autre essai ou encore, lui écrire sur un papier pour qu'il fasse bien la distinction entre ces mots.

Si l'enfant a de la difficulté à structurer des phrases à l'écrit:

- Il peut s'amuser à remettre des phrases dans l'ordre.
- Il peut utiliser des repères visuels comme une classification par couleur ou par forme pour l'aider à démêler les constituants de la phrase.

Par exemple :

Luc mange une pomme.

Luc : Groupe sujet

mange : Groupe du verbe

une pomme : Groupe complément de phrase

Vous pouvez lui proposer un modèle de phrase complète. Vous pouvez lui demander de lire sa phrase en pointant du doigt chaque mot qu'il a écrit. Ainsi, il pourra constater si sa phrase est complète et si elle a du sens.

Pour développer et rehausser le goût d'écrire de votre enfant, vous pouvez concevoir un petit journal interactif ou un cahier d'écriture. Vous pouvez lui poser des questions sur son journal.



Suggestions pour aider votre enfant en écriture

Si l'enfant a de la difficulté à s'auto corriger :

- Il peut utiliser une grille de révision.
- Il peut utiliser un code de correction.
- Vous pouvez lui surligner les mots mal orthographiés pour que votre enfant voit où il a fait des fautes.
- Vous pouvez lire son texte à voix haute pour qu'il puisse constater que sa structure de phrase est à améliorer.
- Vous pouvez souligner les parties à améliorer.

Vous pouvez discuter avec lui de la façon dont l'amélioration de son texte pourrait se faire soit en ajoutant des adjectifs, des mots nouveaux ou enrichir les phrases.

Vous pouvez écrire une petite histoire avec votre enfant :

- 1- Vous lisez une histoire bien illustrée avec une phrase par page.
- 2- En lisant l'histoire, vous faites ressortir le début, le milieu et la fin ainsi que les éléments de la structure du récit.
- 3- Ensuite, l'enfant planifie et écrit une histoire dans un petit livre en mettant une idée par page.
- 4- Vous pouvez vous servir d'un schéma du récit ou de la structure selon son niveau. Il peut illustrer son livre et vous le lire.

Pour trouver l'orthographe d'un mot, votre enfant peut utiliser les stratégies suivantes :

- La correspondance graphophonologique (lettre, son) : Par exemple, le mot pantalon commence par le son « p », ensuite il y a « an », « t », « a », « l » et « on ».
- L'association masculin/féminin : Mettre au féminin un mot pour trouver la finale muette. Par exemple : content/contente, long/longue.
- La décomposition du mot par préfixe, base, suffixe. Par exemple : agréable/ment
- Le regroupement par familles de mots : satisfait, insatisfait, satisfaisant.
- Le recours à une règle d'usage (devant le « b » et le « p », le « n » se transforme en « m » : sombre, combler, comprendre.
- La recherche du mot dans le dictionnaire ou dans un autre outil de référence.

Si votre enfant a un problème de calligraphie, il peut utiliser un ordinateur pour écrire lisiblement des textes, avoir une affiche du tracé des lettres devant lui, augmenter la largeur des trottoirs, utiliser un embout sur son crayon, avoir une démarche à suivre (bien former les lettres, écrire dans le trottoir, un doigt d'espace entre chaque mot).