

Suggestions pour aider votre enfant en lecture



Vous pouvez faire pratiquer la lecture rapide de mots invariables ou de non-mots afin d'augmenter la vitesse de lecture.

Vous pouvez demander à l'enfant de photographier le mot dans sa tête avant de mieux le décoder.

Si un mot est mal lu, vous pouvez écrire le mot que l'enfant a lu au-dessus du mot afin qu'il prenne conscience des différences.

Si l'enfant rencontre un mot nouveau à lire, vous pouvez regarder le mot au complet avec le mot, le découper en syllabes et faire le bruit de la première lettre ou de toutes les lettres du mot ou repérer des sons connus dans le mot.

Avant de faire la lecture, demander à votre enfant de faire des prédictions et lui demander ce qu'il connaît sur le sujet. Lorsqu'il aura terminé la lecture, lui demander si ses prédictions étaient véridiques. Cela permet de soutenir et de réajuster sa compréhension pendant la lecture.

Après chaque phrase ou chaque paragraphe, poser des questions à votre enfant afin de vérifier sa compréhension en lecture. Par exemple, vous pouvez poser les questions suivantes : Qu'est-ce que tu comprends ? De qui parle-t-on ? De quoi parle-t-on ? Quand cela se passe-t-il ?

Lorsque vous faites une lecture avec votre enfant, vous pouvez arrêter de lire et lui demander de prédire la fin. Par exemple : Que penses-tu qu'il arrivera ensuite ? Comment crois-tu que l'histoire va se terminer ?

Lors des questions à répondre sur le texte lu, lui demander de lire les questions en premier et de vous expliquer ce qu'il devra chercher dans son texte, L'aider à chercher les réponses dans le texte en développant des stratégies de lecture et de compréhension de textes.

Favoriser l'intention de lecture en lui demandant pourquoi il lit le texte.

À l'aide de petites cartes-étiquettes, faire pratiquer votre enfant à lire les sons suivants : ouille, euille, ain, ui, oin, tion, aille, eil, euil, ph, eu, ez, ien, ar, or, oc, im, ien,...

Lui demander de trouver des mots qui contiennent ces sons. Lui faire lire des phrases qui contiennent ces sons. Vous pouvez étirer le son de la lettre comme un élastique exemple : bbbbbbbb. Il faut différencier le nom de la lettre qui est : b et le son de la lettre qui est bbbbbbbb. Vous pouvez aimer les cartes de son sur le frigidaire ou autre endroit.

Si l'enfant met trop d'énergie à reconnaître les mots et qu'il perd la compréhension de son texte, vous pouvez travailler les stratégies d'identification de mots. Vous pouvez lui laisser le temps d'explorer le livre, favoriser la relecture, enregistrer certains textes ou lire avec lui simultanément le texte.

Suggestions pour aider votre enfant en lecture



Il est important de pratiquer les inférences. La capacité d'inférence d'un enfant aide grandement à la compréhension. Il faut donc questionner l'élève en lui posant des questions dont la réponse ne sera pas écrite explicitement dans le texte. Par exemple, nous avons un texte qui nous décrit des sports que l'on pratique l'été, mais à aucun moment dans le texte on ne nous dit que c'est l'été. On peut donc demander à l'enfant : À quelle saison se passe cette histoire? Quand pratique-t-on ce sport d'après toi? Regarde les images, quels sont les indices qui te l'indiquent?

Vous pouvez pratiquer la chronologie des événements à l'aide de pictogrammes : Qui? Quoi? Que fait-il? Comment? Où se passe l'histoire? Quand cela se passe-t-il? Quelle est la fin de l'histoire?

Si votre enfant ne comprend pas ce qu'il lit et qu'il continue de lire même quand il a perdu le sens du texte, vous pouvez lui suggérer d'arrêter sa lecture et de vous exprimer ce qu'il comprend du paragraphe lu. Aussi vous pouvez lui demander de reprendre sa lecture en utilisant ses stratégies de lecture.

Pour l'aider à comprendre un mot dans le texte, vous pouvez lui demander de découper le mot en syllabes, trouver un petit mot dans un grand mot, trouver le mot nouveau dans le contexte, découvrir un mot de même famille ou chercher dans le dictionnaire avec lui la signification de ce mot.

Avant la lecture, l'enfant peut identifier ce qu'il connaît déjà, faire un survol du texte, faire des prédictions, regarder les illustrations, lire le titre et les sous-titres....

Il est important de motiver et de développer le goût de la lecture. Aménager une bibliothèque de ses livres préférés ou aller à la bibliothèque municipale chaque semaine est à privilégier.

Après une lecture, il est important de revenir sur ce qu'il a compris, comment il a réussi à lire le texte et comment il pourra réinvestir ses stratégies dans un autre contexte. Vous pouvez l'aider à résumer dans ses propres mots le texte lu, qu'est-ce qu'il l'a aidé à réaliser la tâche de lecture, qu'est-ce qu'il a compris de sa lecture et ce qu'il retient, qu'est-ce qu'il l'a intéressé le plus dans sa lecture, qu'est-ce qu'il pense de ses habiletés de lecteur ou ce qu'il voudrait améliorer lors d'une autre lecture.

Vous pouvez aussi lui demander de faire un retour sur ses stratégies de lecture avant le texte lu, pendant la lecture et après la lecture. L'enfant doit réfléchir sur les stratégies utilisées durant une lecture, ce qui le conscientisera davantage. L'efficacité de la lecture dépend des stratégies utilisées. L'enfant doit parler de l'efficacité des stratégies utilisées avant, pendant et après la lecture pour soutenir sa compréhension et retenir l'information afin de réaliser la tâche.

Le retour verbal et la rétroaction permettent d'évaluer d'abord ses habitudes en ce qui concerne les stratégies de lecture et aident l'enfant à se questionner sur les stratégies à utiliser ou qui peuvent lui être utiles lors d'une prochaine lecture.