

1. Effectue les opérations suivantes en laissant des traces de tes calculs.

<p>a) $547 + 378 = 925$ $500 + 300 = 800$ $40 + 70 = 110$ $7 + 8 = 15$</p>	<p>b) $296 + 425 = 721$ $200 + 400 = 600$ $90 + 20 = 110$ $6 + 5 = 11$</p>
<p>c) $624 - 239 = 385$ $600 - 200 = 400$ ⁻¹⁰⁰ 300 $120 - 30 = 90$ ⁺¹⁰⁰ 80 $14 - 9 = 5$ ⁺¹⁰</p>	<p>d) $756 - 588 = 168$ $700 - 500 = 200$ ⁻¹⁰⁰ 100 $150 - 80 = 70$ ⁺¹⁰⁰ 60 $16 - 8 = 8$ ⁺¹⁰</p>

2. Compare les nombres et les équations suivants en utilisant les symboles <, > ou =.

- a) $\overset{350}{5 \text{ dizaines et } 3 \text{ centaines}} < \overset{800}{500 + 300}$ b) $\overset{350}{800 - 450} < \overset{400}{4 \text{ groupes de } 100}$
- c) $795 \overset{795}{=} 5 \text{ unités} + 7 \text{ centaines} + 9 \text{ dizaines}$ d) $\overset{300}{(2 \times 100) + (4 \times 25)} < \overset{400}{25 + 75 + 300}$
- e) $692 - 330 \overset{362}{>} \overset{360}{(3 \times 100) + (6 \times 10)}$ f) $\overset{777}{7 \text{ groupes de } 100 + 77} \overset{777}{=} 666 + 111$

3. Trouve la valeur et la position de chaque chiffre souligné.

- a) 648 position : dizaine valeur : 40 b) 729 position : centaine valeur : 700
- c) 367 position : unité valeur : 7 d) 513 position : dizaine valeur : 10

4. Représente le nombre 523 de trois façons différentes.

* réponses variées *

<p>□□□□□ 000</p>	<p>$500 + 20 + 3 = 523$</p>	<p>$500 + 23 = 523$</p>
<p>$(5 \times 100) + (2 \times 10) + 3 = 523$</p>	<p>$530 - 7 = 523$</p>	<p>□□ 1111 000 □□ 1111 </p>

Prénom : _____

Date : _____

Résolution de problèmes

1. Pauline a 122 petites automobiles. Josée en a 12 de plus. Combien Pauline et Josée ont-elles d'automobiles ensemble?

(ensemble)

Démarche

①
$$\begin{array}{r} \text{P} \quad (12 \text{ de plus}) \quad \text{J} \\ \downarrow \quad \quad \quad \downarrow \\ 122 + 12 = \underline{134} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 100 + 0 = 100 \\ 20 + 10 = 30 \\ 2 + 2 = 4 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} \text{P} \quad \quad \quad \text{J} \\ \downarrow \quad \quad \quad \downarrow \\ 122 + 134 = \underline{256} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 100 + 100 = 200 \\ 20 + 30 = 50 \\ 2 + 4 = 6 \end{array}$$

Pauline et Josée ont 256 automobiles ensemble.

2. Francine a mangé 126 petits bonbons. Serge a mangé 15 petits bonbons de plus que Francine.

Combien de bonbons Francine et Serge ont-ils mangés en tout ?

Démarche

①
$$\begin{array}{r} \text{F} \quad (15 \text{ de plus}) \quad \text{S} \\ \downarrow \quad \quad \quad \downarrow \\ 126 + 15 = \underline{141} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 100 + 0 = 100 \\ 20 + 10 = 30 \\ 6 + 5 = 11 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} \text{F} \quad \quad \quad \text{S} \quad (en \text{ tout}) \\ \downarrow \quad \quad \quad \downarrow \\ 126 + 141 = \underline{267} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 100 + 100 = 200 \\ 20 + 40 = 60 \\ 6 + 1 = 7 \end{array}$$

Francine et Serge ont mangé 267 bonbons en tout.

3. Suzie a 24 morceaux de guimauve. Elle en mange la moitié.

Combien a-t-elle mangé de morceaux?

Démarche

$$24 \div 2 = \underline{12}$$

Elle a mangé 12 morceaux de guimauve.

