

1) Quelle est la position et la valeur des chiffres soulignés?

- a. 524 Position: unités Valeur: 4
- b. 601 Position: centaines Valeur: 600
- c. 139 Position: unités Valeur: 9
- d. 76 Position: dizaines Valeur: 70
- e. 410 Position: dizaines Valeur: 10
- f. 258 Position: centaines Valeur: 200

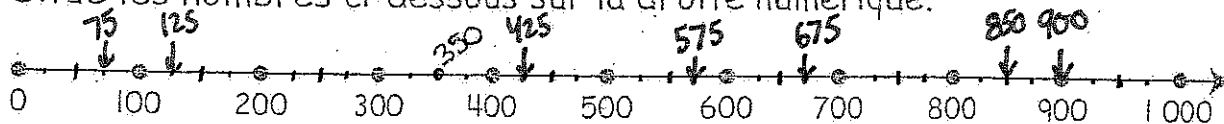
2) Qui suis-je?

- a. Mon chiffre souligné à une valeur de 40? 245 823
- b. J'ai un 4 à la position des unités? 14 471
- c. Mon chiffre souligné à une valeur de 2? 122
- d. Mon chiffre souligné à une valeur de 800? 823 245
- e. J'ai un 3 à la position des centaines? 398 730
- f. Mon chiffre souligné à une valeur de 0? 730
- g. J'ai un 7 à la position des dizaines? 471 14 122

1. Écris 3 égalités différentes pour chaque nombre.

489	727	839
Ex: 400 + 89 = 489 500 - 10 - 1 = 489 200 + 200 + 50 + 39 = 489	Ex: 700 + 20 + 7 = 727 730 - 3 = 727 500 + 200 + 20 + 7 = 727	Ex: 800 + 30 + 9 = 839 840 - 1 = 839 400 + 400 + 30 + 9 = 839

2. Situe les nombres ci-dessous sur la droite numérique.



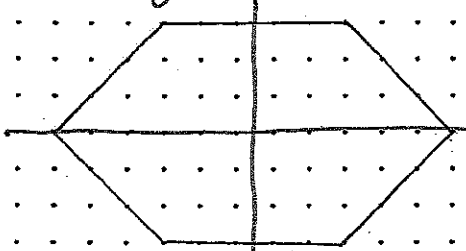
Ex: 350	675	425	900
850	125	75	575

(1) Nomme les polygones

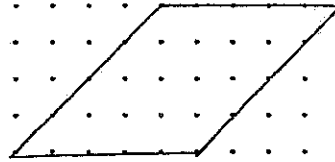
(2) Trace les axes de symétrie à l'aide d'un crayon de couleur.

Papier à points en carrés aux 0,5 cm

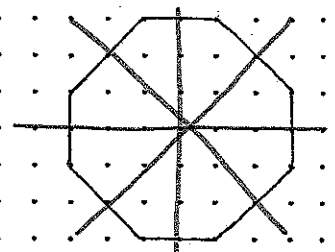
a) hexagone



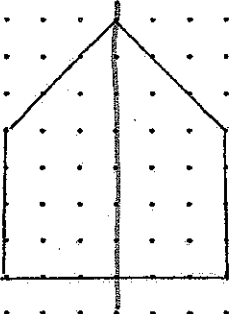
b) quadrilatère



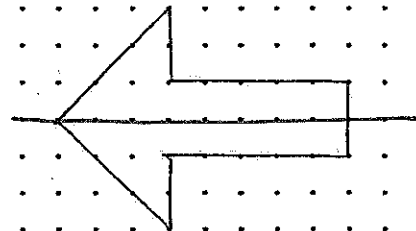
c) octogone



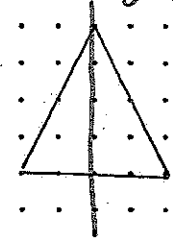
d) pentagone



e) heptagone



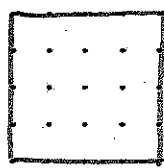
f) triangle



(3) En utilisant une règle, trace les polygones suivants:

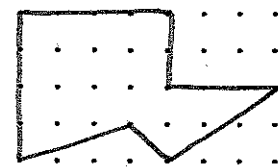
a) quadrilatère régulier

ex:



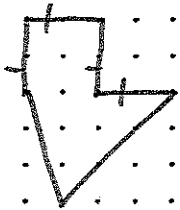
b) heptagone irrégulier

ex:



c) hexagone avec 4 côtés congrus

ex:



d) polygone ayant 2 paires de côtés parallèles

ex:

