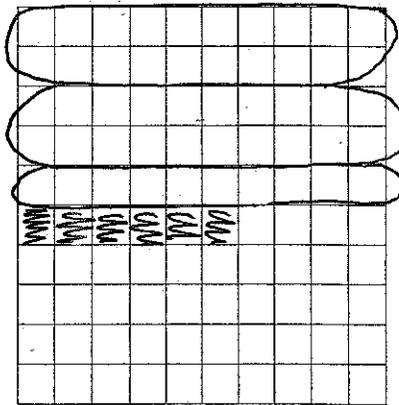
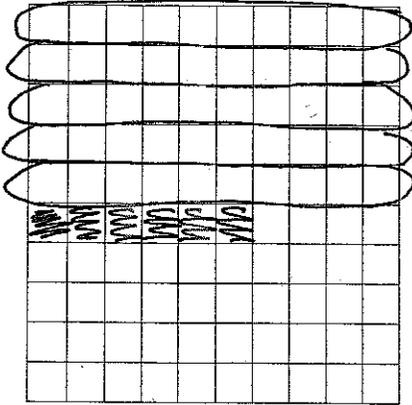


Nombre de 0 à 100 – Représenter un nombre

1. Dans les grilles, représente le nombre 56 de deux différentes façons puis écris tes groupements.



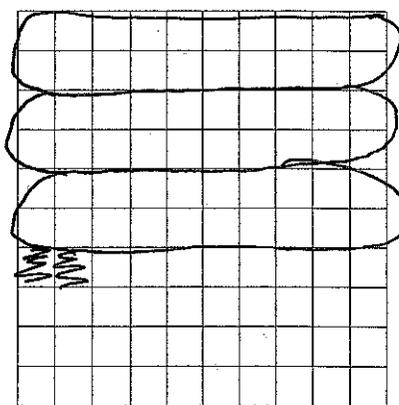
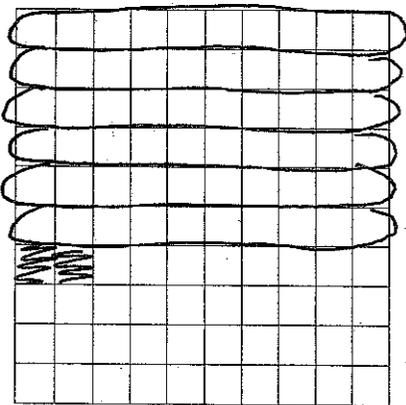
Description :

• 5 dizaines et 6 unités  
 $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6 = 56$

• 2 groupes de 20, 1 groupe de 10 et 6 unités  
 $20 + 20 + 10 + 6 = 56$

\* réponses variées

2. 1. Dans les grilles, représente le nombre 62 de deux différentes façons puis écris tes groupements.



Description :

• 6 dizaines et 2 unités  
 $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2 = 62$   
 $(6 \times 10) + 2 = 62$

• 3 groupes de 20 et 2 unités  
 $20 + 20 + 20 + 2 = 62$   
 $(3 \times 20) + 2 = 62$

2. À l'aide des mots ci-dessous, décris le nombre 30 de 3 façons différentes.

la moitié	le double	de plus	de moins	triple
fois plus	fois moins	autant	somme	différence

- Exemple : C'est le triple de 10.

→ C'est la moitié de 60.      → C'est 10 de moins que 40.

→ C'est le double de 15.      → C'est deux fois plus que 15.

→ C'est 10 de plus que 20.      → C'est deux fois moins que 60.

→ C'est la somme de 10 et 20.      → C'est autant que 30.

→ C'est la différence de 70 et 40.

Devoir : addition – soustraction – le nombre

1. Effectue les opérations suivantes en laissant des traces de tes calculs.

<p>a) <math>27 + 46 = \underline{73}</math></p>	<p>b) <math>52 + 19 = \underline{71}</math></p>
<p>c) <math>64 - 39 = \underline{25}</math></p>	<p>d) <math>75 - 42 = \underline{33}</math></p>

2. Compare les nombres et les équations suivants en utilisant les symboles  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

a) 5 dizaines et 3 unités  $\boxed{=}$  53

b)  $10 + 10 + 10 + 5$   $\boxed{<}$  45

c) 95  $\boxed{>}$  9 unités + 5 dizaines

d) 8 dizaines  $\boxed{>}$   $25 + 25 + 25$

e)  $80 - 40$   $\boxed{=}$  4 groupes de 10

f) 6 groupes de 10 + 7  $\boxed{<}$  73

g)  $66$   $\boxed{>}$   $62$

h)  $83$   $\boxed{<}$   $91$