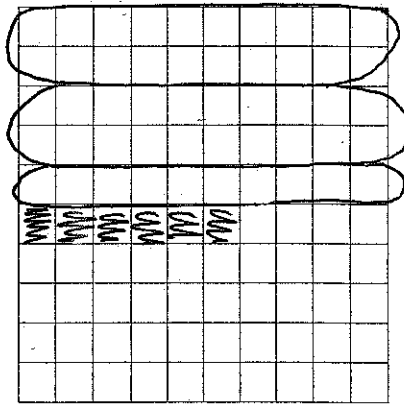
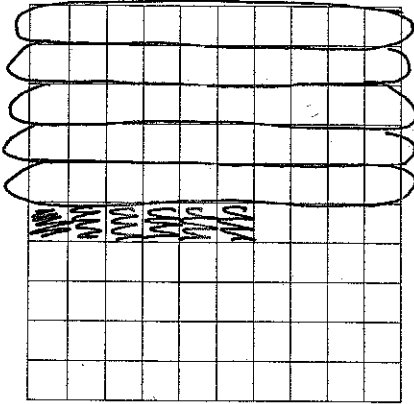


Nombre de 0 à 100 – Représenter un nombre

1. Dans les grilles, représente le nombre 56 de deux différentes façons puis écris tes groupements.



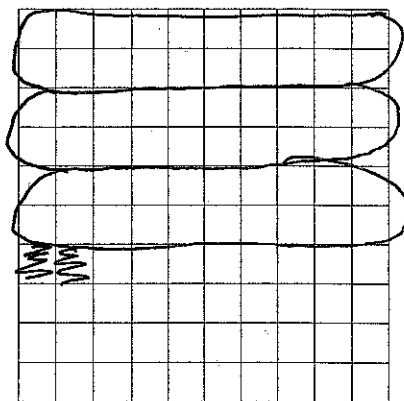
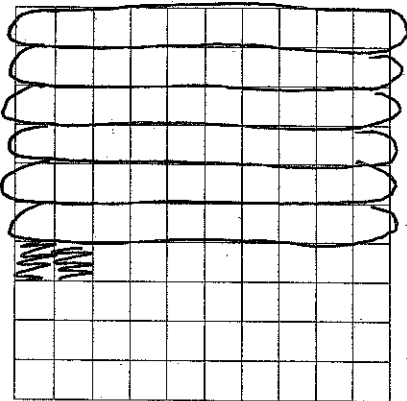
Description :

• 5 dizaines et 6 unités
 $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6 = 56$

• 2 groupes de 20, 1 groupe de 10 et 6 unités
 $20 + 20 + 10 + 6 = 56$

* réponses variées

2. 1. Dans les grilles, représente le nombre 62 de deux différentes façons puis écris tes groupements.



Description :

• 6 dizaines et 2 unités
 $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2 = 62$
 $(6 \times 10) + 2 = 62$

• 3 groupes de 20 et 2 unités
 $20 + 20 + 20 + 2 = 62$
 $(3 \times 20) + 2 = 62$

2. À l'aide des mots ci-dessous, décris le nombre 30 de 3 façons différentes.

la moitié	le double	de plus	de moins	triple
fois plus	fois moins	autant	somme	différence

- Exemple : C'est le triple de 10.

→ C'est la moitié de 60. → C'est 10 de moins que 40.

→ C'est le double de 15. → C'est deux fois plus que 15.

→ C'est 10 de plus que 20. → C'est deux fois moins que 60.

→ C'est la somme de 10 et 20. → C'est autant que 30.

→ C'est la différence de 70 et 40.

Devoir : addition – soustraction – le nombre

1. Effectue les opérations suivantes en laissant des traces de tes calculs.

<p>a) $27 + 46 = \underline{73}$</p>	<p>b) $52 + 19 = \underline{71}$</p>
<p>c) $64 - 39 = \underline{25}$</p>	<p>d) $75 - 42 = \underline{33}$</p>

2. Compare les nombres et les équations suivants en utilisant les symboles $<$, $>$ ou $=$.

a) 53
5 dizaines et 3 unités $\boxed{=}$ 53

b) 35
 $10 + 10 + 10 + 5$ $\boxed{<}$ 45

c) 59
95 $\boxed{>}$ 9 unités + 5 dizaines

d) 80 75
8 dizaines $\boxed{>}$ $25 + 25 + 25$

e) 40 40
 $80 - 40$ $\boxed{=}$ 4 groupes de 10

f) 67
6 groupes de 10 + 7 $\boxed{<}$ 73

g) 66 62
 $\boxed{>}$

h) 83 91
 $\boxed{<}$