

Devoir de mathématiques

CORRIGÉ

Le traitement des données - Les diagrammes à bandes

1. Voici un sondage qui a été mené auprès des élèves de 3^e année.

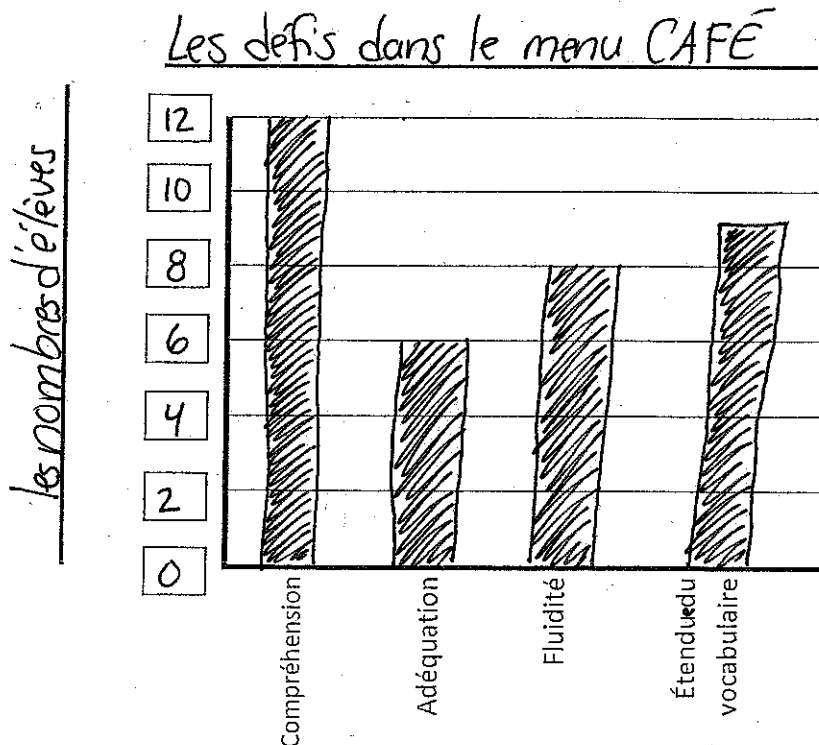
→ Question : Quel est ton défi dans le menu CAFÉ?

Les défis du menu CAFÉ	Dénombrement	Effectifs
C - compréhension		12
A - adéquation		6
F - Fluidité		8
É - étendue du vocabulaire		9

a) Détermine les effectifs.

b) Dans ce diagramme à bandes, complète :

- Le titre du diagramme;
- Le nom des axes (vertical et horizontal);
- La gradation de l'échelle (les nombres en bords égaux);
- Les bandes pour chaque catégorie.



c) Combien d'élèves ont un défi d'adéquation?

6 élèves

d) Quelle est la différence entre le nombre d'élèves qui ont un défi de compréhension et ceux qui ont un défi de fluidité?

12 - 8 = 4

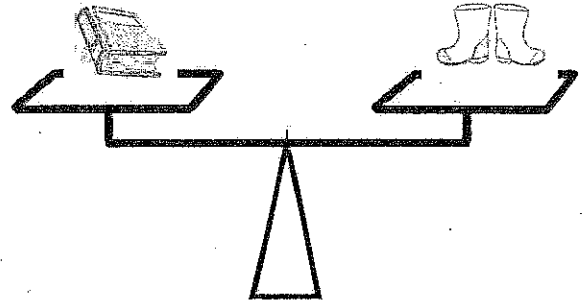
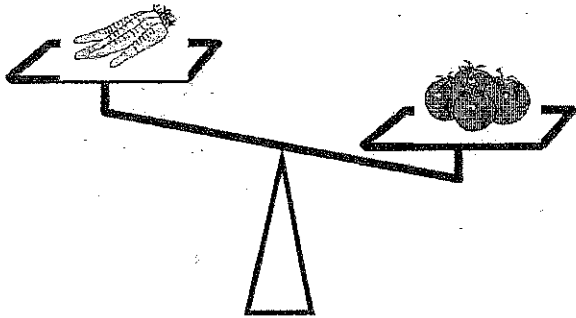
Les défis du menu CAFÉ

e) Écris les défis en ordre croissant.

Adéquation, Fluidité, Étendue du vocabulaire, Compréhension

La mesure — La masse et la capacité

1. Choisis l'énoncé qui est FAUX pour chacune des balances :



- ✓ a) Une carotte est plus légère qu'une tomate.
 - ✓ b) Quatre tomates n'ont pas la même masse que quatre carottes.
 - x c) Une tomate est plus légère qu'une carotte.
 - ✓ d) Quatre tomates sont plus lourdes que trois carottes.
- ✓ a) Un livre n'a pas la même masse qu'une botte.
 - b) Deux livres ont la même masse que quatre bottes.
 - ✓ c) Deux bottes ont la même masse qu'un livre.
 - ✓ d) Une botte a la même masse que deux livres.
 - x

2. Marie prépare un gâteau de fête.

Elle doit mesurer la même quantité de lait et d'eau pour faire son mélange.

Marie remplit le contenant A quatre fois avec du lait et le verse dans son bol. Elle remplit le contenant B deux fois avec de l'eau et le verse dans son bol.

$$A A A A = B B$$

Quel contenant a la plus grande capacité?

- a) Le contenant A
- b) Le contenant B
- c) Les deux contenants ont la même capacité